

Políticas públicas y comunidad: ¿Cómo piensan a la comunidad de Sepaual quiénes intervienen estatalmente en ese territorio?

FRANCO, Andrea Daniela. Dpto Geografía. FHyCS. UNPSJB y Dirección Gral de Energía Renovable. APPER. Provincia del Chubut. andreadanielafranco@gmail.com

OYARZUN, Pamela Tamara. Facultad de Ciencias Económicas. UNPSJB. pamoy17@gmail.com

GALER, Ana Paula. Agencia de Extensión Rural- INTA EEA CHUBUT. anagaler@hotmail.com

Resumen

En esta ponencia analizamos modalidades de intervención territorial de diversas instituciones públicas dependientes de los gobiernos municipales, provinciales y nacionales en una aldea escolar ubicada en la meseta centro-norte de la provincia del Chubut.

Sepaual es producto de la intervención del Estado en el año 1951, a partir de la instalación de una escuela de nivel primario, construida con el fin de escolarizar a los hijos de campesinos ganaderos asentados en sus alrededores. Luego comienzan a construirse viviendas donde residen los niños con algún familiar adulto, durante el periodo escolar. Esto conlleva a la instalación de otros servicios públicos como un puesto sanitario, generadores de energía eléctrica, redes de comunicación, banco móvil, invernáculo y huertas comunitarias, entre otros.

Centramos el análisis en las estrategias que esas instituciones han desplegado y despliegan a la hora de pensar, diseñar e implementar las políticas públicas.

En ese contexto nos preguntamos: ¿Cómo se han elaborado y se elaboran estas políticas públicas? ¿Qué lugar ocupa la comunidad frente a estas políticas? ¿Cómo piensan las instituciones a los sujetos a los que se orientan las mismas? ¿Para qué sujetos son elaborados los proyectos que derivan de esas políticas? ¿Qué posición se toma cuándo los resultados no son los esperados por las instituciones? ¿Se reflexiona sobre los procesos puestos en marcha en la ejecución de políticas públicas?

El trabajo de campo realizado incluye observaciones participantes, entrevistas semiestructuradas y en profundidad, talleres y reuniones con la comunidad de Sepaual, con técnicos y funcionarios de diversas instituciones.

Las reflexiones sobre los vínculos y tensiones entre los sujetos y las políticas públicas implementadas constituyen un aporte al proyecto de investigación “Una aproximación, desde el diálogo de saberes, a las estrategias socio-culturales y ambientales asociadas a la producción y conservación comunitaria de alimentos en la Aldea Escolar Sepaucal”.

Medios auxiliares que necesita para la presentación: cañón proyector.

ACLARACIÓN IMPORTANTE: SE CARGA SÓLO EL RESUMEN PORQUE EL TRABAJO COMPLETO SÓLO SERÁ PRESENTADO DE MANERA ORAL.

DE TODOS MODOS YA FUERON REMITIDOS AVANCES DE LA PONENCIA AL COORDINADOR DE LA MESA.