

Actas Pre Alas Patagonia 2014 ISBN 978 – 987 – 3714-03 - 0  
Estado, sujetos y desigualdad en América Latina. Un debate en torno de la  
desigualdad



# PreALAS Patagonia

**“Estado, sujeto y poder en América Latina:  
debate en torno de la desigualdad”**

Actas Pre Alas Patagonia 2014 ISBN 978 – 987 – 3714-03 - 0  
Estado, sujetos y desigualdad en América Latina. Un debate en torno de la  
desigualdad

---

Estado, sujetos y poder en América Latina, debates en torno de la desigualdad : pre  
ALAS, Calafate 2014 / Silvia Grinberg ; Lucas Bang ; Sandra Roldán. - 1a ed. - Río  
Gallegos : Universidad Nacional de la Patagonia Austral, 2014.

E-Book.

ISBN 978-987-3714-03-0

1. Estado. 2. Políticas Públicas. I. Bang, Lucas II. Roldán, Sandra III. Título

CDD 320.6

Fecha de catalogación: 19/06/2014

Diseño de tapa Juan I Bang

Actas Pre Alas Patagonia 2014 ISBN 978 – 987 – 3714-03 - 0  
Estado, sujetos y desigualdad en América Latina. Un debate en torno de la  
desigualdad

---

**Coordinadora General del Evento.**

Dra. Silvia Grinberg (UNPA/UNSAM-CONICET)

**Comité Académico:**

Dr. Santiago Bachiller, Santiago (UNPA- CONICET)

Dr. Sebastián Sayago (UNPA)

Dr Sebastián Barros (UNPA- UNPSJB)

Dr. Esteban Vernik (UNPA/UBA-CONICET)

Dr. Alberto L. Bialakowsky (UBA – ALAS)

Dr Gutierrez, Ricardo (UNSAM – CONICET)

Dra Lucrecia Rodrigo (UNPA-CONICET)

Dra Alicia Palermo (UNLU)

Mgter. Silvia Lagos (UBA- ALAS)

Dra. Valeria Llobet (UNSAM-CONICET)

**Comité Organizador**

Mgter. Sandra Roldan (UNPA)

Mgter. Eduardo Langer (UNPA-CONICET)

Mgter. Sargiotto, Viviana (UNPA)

Lic. María Eugenia Venturini (UNPA)

Lic. Lucas Bang (UNPA)

Prof. Pirosanto Rosa Ana (UNPA)

Prof. Cestare Mariela (UNPA)

Prof. Andrés Perez (UNPA)

Lic. Aylem Rigi Lupperti (UNPA)

Lic. Carla Villagran(UNPA)

## **El obstáculo del Sujeto**

La temática de esta mesa presento trabajos o reflexiones sobre la tensión que se establece entre políticas o programas, orientados por alguna de las categorías universales (el para todos) y los obstáculos puntuales que se presentan a su implementación, y más precisamente, cuando esos obstáculos son un índice de una subjetivación discordante con esa categoría. Esperamos recibir relatos de experiencias, más o menos apoyadas en la conceptualización psicoanalítica - frecuentes entre quienes trabajan en las instituciones que efectúan esas políticas - y donde pueda localizarse la emergencia de la dimensión subjetiva. Los llamados incumplimientos, deserciones, desafíos, abandonos, actuaciones, son todas formas de un fracaso que suele imputarse al “usuario”, “cliente”, “efector” o “beneficiario”. Sin olvidar las otras mas tradicionales, como alumno o paciente. Formas reservadas a la inscripción individual en los diversos estamentos del estado. Quienes trabajan en esos lugares, y están advertidos de que la dimensión subjetiva se manifiesta la como excepción a la regla, podrán acercar esas experiencias valiosísimas para ayudar a esclarecer como salir de la encerrona cultural en la que nos encontramos.

**ACCEDE A LOS TRABAJOS COMPLETOS DE ESTA MESA EN**

[HTTP://PREALAS2014.UNPA.EDU.AR/PAGINA/TRABAJOS-COMPLETOS-MESA-13](http://prealas2014.unpa.edu.ar/pagina/trabajos-completos-mesa-13)

***Control y Regulación: Su Quiebre ante la Emergencia del Sujeto***

Hartley, Rodrigo Andrés

Díaz, David Esteban

**Abstract:**

En la presente ponencia se ofrece una mirada desde la experiencia pedagógica que, enfrentada ante la emergencia del *sujeto* postulada como obstáculo insoslayable, pone en cuestión las que se denominarán *fantasías* de control y regulación del todo. Asimismo, mediante un acercamiento a las teorías desarrolladas por Lévinas y Derrida —proyectadas sobre el sistema escolar chileno— se plantean algunas reflexiones sobre cómo responder a la propuesta radical imposibilidad de comprensión del sujeto imbricado en la relación pedagógica. Primero, se presenta el *currere* de William Pinar (1975) como planteamiento metodológico que, a través de bitácoras experienciales elaboradas por los educadores colaboradores del curso *Currículum en la Educación Básica* (de carácter obligatorio en la formación de pedagogos de la Pontificia Universidad Católica de Chile), haría posible la visibilización y reconocimiento del sujeto como obstáculo. Este método constituido de cuatro fases (*regressive, progressive, analytical, synthetical*) hace uso, en la primera de ellas, de la *asociación libre* freudiana para traer al presente los recuerdos del pasado, transformando la propia experiencia en una fuente de datos sobre la cual reflexionar la emergencia constante e ineludible de la subjetividad.

---

***Yo Estoy Loco, Usted No?"***

Isabel del Carmen Ortiz

[ortizisabel@hotmail.com](mailto:ortizisabel@hotmail.com)

**IOM (Instituto Oscar Masotta, delegación Comodoro Rivadavia-- HZCO (Hospital Zonal Caleta Olivia – Ministerio de Salud - Provincia de Santa Cruz)**

## **Resumen**

La cuestión del psicoanálisis y la institución presenta sus dificultades. Si bien en el hospital donde me desempeño esta práctica es aceptada, el presente trabajo cuestiona cómo es posible el psicoanálisis cuando la demanda proviene del propio personal del hospital.

Encuentro una institución ávida de ser atendida, que se define como una institución de salud, un hospital general, con una demanda multivariada. Ésta surge dentro del hospital, de los miembros que lo componen, de profesionales de la salud, agentes de salud y personal que se desempeña allí mismo.

---

## ***La Locura en La Dispersión, Salud Mental y Psicoanálisis.***

Mg. Norberto Salvador Riccombene

[nriccombene@gmail.com](mailto:nriccombene@gmail.com)

***UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.***

## **Resumen**

Moacir dos Santos es un genuino artista popular brasileiro que nació en una familia de muy humilde condición y creció en la favela. Vino a la Argentina casi 30 años atrás en busca de trabajo y registro en SADAIC una docena de canciones propias; estuvo diez años internado en el hospital Borda, donde recibió tratamiento en el Programa de Externación Asistida de orientación Psicoanalítica y desde donde fue posible su externación y seguimiento en la modalidad de tratamiento ambulatorio. En ese tránsito lo conoció a Tomás Lipgot (Director de cine), que lo eligió para su documental "Fortaleza" (2010), y posteriormente fue protagonista del film "Moacir" (2011) sobre su vida. Se proyectará un fragmento de veinte minutos del film "Moacir" donde se revelan aspectos de su vida y de su arte; se abordarán cuestiones relativas

a su "neoinserción" social, su vida actual y las características del Programa de externación también denominado "Uno por Uno"

---

### *El Síntoma Contemporáneo*

*José Luis Tuñón*

[joseluistunon@gmail.com](mailto:joseluistunon@gmail.com)

**Escuela De La Orientación Lacaniana, Asociación Mundial de Psicoanálisis,  
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco**

#### **RESUMEN**

En el presente trabajo se repasan los cambios ocurridos en la relación entre el sujeto y los colectivos en los que se incluye. El modo tradicional en que esto ocurría era mediante la identificación al ideal, mediada por el amor. Esta identificación se inscribía en alguna de las formas representativas con las cuales se procuraba el gobierno de las personas. Pero esta identificación era siempre parcial y dejaba un resto sin nombrar que era uno de los apoyos del sujeto. Pero a partir de que la inscripción social no se hace ya bajo los modos del amor y del ideal, sino de burocracias informatizadas, cuyas reglas de inclusión son impersonales, asubjetivas e inexorables, el síntoma ya no es lo que era. Su modelo ya no es la histeria y su pregunta, sino alguna de las formas de la descarga y a la violencia. El síntoma contemporáneo está ligado a la creciente homogenización de las identidades alrededor del objeto de satisfacción. Paradójicamente, esta expansión de la igualdad, no sólo no pacifica las comunidades, sino que parece fomentar dicha violencia, A partir de estos datos se revisan los modos contemporáneos del síntoma y alguna de las condiciones de su tratamiento.

## ***DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO AL SÍNTOMA DE CADA QUIEN***

Nadia Alexandre Visser

[nadia\\_alexandre@hotmail.com](mailto:nadia_alexandre@hotmail.com)

***IOM (Instituto Oscar Masotta, delegación Comodoro Rivadavia - EOL, Escuela de Orientación Lacaniana) – Dirección de Género, Sede de Prevención y Asistencia de la Violencia contra la Mujer, Secretaría de Desarrollo Humano y Familia, Municipalidad de Comodoro Rivadavia.***

### **Resumen**

Parto de una interrogación acerca de la práctica del psicoanálisis y la posición del analista, en una institución dedicada al abordaje de la violencia de género. La violencia es uno de los síntomas más relevantes de nuestra contemporaneidad, entre la multiplicidad de sus manifestaciones la “violencia de género” da cuenta del malestar entre hombres y mujeres que si bien existió siempre hoy puede pensarse de forma estrechamente vinculada con el declive del padre y sus consecuencias en el plano de la virilidad y al paso del amor cortés a los amores trágicos. Problemática que pone en evidencia que el marco simbólico que aportan las leyes, desde el sistema judicial, no puede subsumir ni erradicar este mal, poniendo de relieve que si bien esta vía es totalmente necesaria, resulta evidentemente insuficiente. Insuficiente en tanto la respuesta universal, para todos, que aporta el discurso jurídico no da una solución al mal-estar de cada uno. Y el problema es que ningún discurso logra ordenar todo el goce. La insistencia del fenómeno de la violencia da cuenta de ello perfectamente, poniendo en evidencia lo irreductible de la subjetividad.



***El Obstáculo del “Paciente”.***

***Denominaciones para el Encuentro de Sujetos en la Atención de la  
Salud.***

Dra. María Paula Juárez

[mpaulajuarez@gmail.com](mailto:mpaulajuarez@gmail.com)

***CONICET-Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina***

**Resumen**

El trabajo que se presenta a continuación tiene por finalidad ahondar en el análisis de las designaciones que, sobre la figura del usuario emplean cuatro casos de médicos y médicas pediatras que se desempeñan en el Primer Nivel de Atención del Subsistema Público de Salud de la Ciudad de Río Cuarto (Prov. de Córdoba, Argentina) en la relación con niños y madres consultantes de contextos pobres, vinculándolo a un tipo de tratamiento pronominal e intersubjetivo predominantemente asimétrico, desde el análisis de datos emergentes de un estudio realizado (Juárez, 2012).

Se parte de considerar como obstáculo la implementación del tradicional y habitualmente utilizado término “paciente” empleado como categoría universal por los profesionales de la salud en la relación para referirse a sujetos que ellos consideran como padecientes y pasivos, que concurren por su atención y se hacen tratar en situación de enfermedad.

Este trabajo intenta reconocer algunas consecuencias que representa su implementación acompañada de tratamientos pronominales asimétricos y comportamientos profesionales extensionistas o depositarios.

Como contrapartida, desde la experiencia realizada se problematiza la noción de “paciente” y se avanza en la construcción de una designación alternativa y superadora que significa a los usuarios como “consultantes” tomando los aportes de la pedagogía crítica de Paulo Freire al promover el reconocimiento de la dimensión subjetiva de los usuarios.

### ***Emergencia De Lo Singular En La Escuela.***

Alejandra Maglione

[Alejmaglione@Hotmail.Com](mailto:Alejmaglione@Hotmail.Com)

**Psicóloga, Psicoanalista, Servicio De Psicopedagogia Y Psicologia Educativa.  
Ministerio De Educacion De La Provincia Del Chubut. IOM Comodoro Rivadavia**

#### **Resumen**

El trabajo intenta abordar la posición del analista en la escuela, recortando un caso en una escuela primaria. Pensando la intervención y las posiciones en juego desde la teoría lacaniana de los cuatro discursos. Lugar del analista que trabaja en un equipo técnico creado para cumplir con los mandatos del amo, al igual que la escuela. Donde se impone el trabajo con el obstáculo, con lo singular de un sujeto que irrumpe como resistencia a la homogeneización. Se intenta esclarecer la posición singular de los actores institucionales que condiciona sus intervenciones y efectos, esto también aparece como obstáculo, como obstáculo frente aun ideal o para el analista, que será un obstáculo a rodear o a trabajar con él en tanto la dificultad es signo del sujeto, apareciendo siempre en tensión con el universal. Y en ese movimiento entre los diferentes discursos el analista aparece y desaparece en tanto su lugar es evanescente, haciendo semblante de saber y respondiendo desde un lugar distinto al esperado por la institución. La escuela en su empuje a la homogeneización reproduce figuras de la segregación, cuyo significantes aparecen en el discurso y en prácticas de exclusión, como forma de tratamiento de la singularidad que no es absorbida en el para todos.

---

### ***Construcciones fantasmáticas en las instituciones***

Lic. Alejo Recalde

[sralejos@yahoo.com.ar](mailto:sralejos@yahoo.com.ar)

**Psicólogo-Psicoanalista IOM Comodoro Rivadavia**

#### **Resumen**

En el presente trabajo se busca establecer las coordenadas de la subjetividad hundida en el discurso capitalista. En la fragilidad del orden simbólico actual se opaca la diversidad subjetiva. La singularidad parece dentro de la universal categoría de consumidores globales. Los sujetos navegan entre consumo y consumo, se forjan identidades que gravitan conforme a las mareas del mercado. ¿Se puede rasgar el discurso capitalista, el *para todos* que solicita el

Actas Pre Alas Patagonia 2014 ISBN 978 – 987 – 3714-03 - 0  
Estado, sujetos y desigualdad en América Latina. Un debate en torno de la  
desigualdad

---

amo para hacer posible la singularidad? ¿Cuál es el lugar para un analista en un dispositivo institucional?

Para poder responder a ello el trabajo busca establecer una articulación entre el diagnóstico actual y un caso particular. Para ello se toma un fragmento de una intervención realizada desde una institución estatal que procura el restablecimiento de derechos.

---

***Paciente, Usuario, Consultante, (Sujeto).***

Lic. Sebastián Núñez

[sebastianunez@gmail.com](mailto:sebastianunez@gmail.com)

**Resumen**

Psicólogo-Psicoanalista. Coordinador del Área de Psicología Sub. Salud Municipalidad de Comodoro Rivadavia. Prog. Prevenir Comodoro. Participante del IOM2 Comodoro Rivadavia

El presente trabajo tiene por objetivo, pensar los discursos promovidos por parte de las políticas y los dispositivos de salud.

Desde la década de 1970, la salud se vuelca a una concepción totalizante, al definirla los la organización mundial de la salud; como un estado de **completo** de bienestar, abarcando las orbitas biológica, psicológica y social del ser humano. Esta misma organización (OMS) pretendía, también, que esta **completud**, fuera para **todos por igual**. ¿Cuáles son los efectos cuando los anhelos se manifiestan como políticas?

El año 2000 ya pasado hace casi 15 años, si bien sabemos que no se han alcanzado estos objetivos, y sin discutir lo loable del intento; no podemos dejar de tratar de reflexionar sobre los efectos subjetivos, sobre la alienación específica, que producen los discursos de la salud en la época. Hoy ser alguien saludable no se nos aparece como una expresión de deseo, sino como una obligación ética y moral. Donde el discurso científico y el capitalista se amalgaman para producir un imperativo de “falta de goce” que se despliega en el propio cuerpo. Como también poder dar cuenta de los efectos que producen en los propios agentes de la salud, con un malestar específico.

---

***Políticas públicas y comunidad: ¿Cómo piensan a la comunidad de  
Sepaucal  
quiénes intervienen estatalmente en ese territorio?***

FRANCO, Andrea Daniela.  
OYARZUN, Pamela Tamara.

[andreadanielafranco@gmail.com](mailto:andreadanielafranco@gmail.com)  
[pamoy17@gmail.com](mailto:pamoy17@gmail.com)

GALER, Ana Paula.

[anagaler@hotmail.com](mailto:anagaler@hotmail.com)

**Agencia de Extensión Rural- INTA EEA CHUBUT.  
Facultad de Ciencias Económicas/Dpto Geografía. FHyCS. UNPSJB y Dirección  
Gral de Energía Renovable. APPER. Provincia del Chubut.**

**Resumen**

En esta ponencia analizamos modalidades de intervención territorial de diversas instituciones públicas dependientes de los gobiernos municipales, provinciales y nacionales en una aldea escolar ubicada en la meseta centro-norte de la provincia del Chubut.

Sepaucal es producto de la intervención del Estado en el año 1951, a partir de la instalación de una escuela de nivel primario, construida con el fin de escolarizar a los hijos de campesinos ganaderos asentados en sus alrededores. Luego comienzan a construirse viviendas donde residen los niños con algún familiar adulto, durante el periodo escolar. Esto conlleva a la instalación de otros servicios públicos como un puesto sanitario, generadores de energía eléctrica, redes de comunicación, banco móvil, invernáculo y huertas comunitarias, entre otros.

Centramos el análisis en las estrategias que esas instituciones han desplegado y despliegan a la hora de pensar, diseñar e implementar las políticas públicas.

En ese contexto nos preguntamos: ¿Cómo se han elaborado y se elaboran estas políticas públicas? ¿Qué lugar ocupa la comunidad frente a estas políticas? ¿Cómo piensan las instituciones a los sujetos a los que se orientan las mismas? ¿Para qué sujetos son elaborados los proyectos que derivan de esas políticas? ¿Qué posición se

toma cuándo los resultados no son los esperados por las instituciones? ¿Se reflexiona sobre los procesos puestos en marcha en la ejecución de políticas públicas?

El trabajo de campo realizado incluye observaciones participantes, entrevistas semiestructuradas y en profundidad, talleres y reuniones con la comunidad de Sepaual, con técnicos y funcionarios de diversas instituciones.

Las reflexiones sobre los vínculos y tensiones entre los sujetos y las políticas públicas implementadas constituyen un aporte al proyecto de investigación “Una aproximación, desde el diálogo de saberes, a las estrategias socio-culturales y ambientales asociadas a la producción y conservación comunitaria de alimentos en la Aldea Escolar Sepaual”.

---

***Avances y Contradicciones en el Proceso de Inclusión.  
Acceso de Población Migrante a Programas Públicos***

Sergio Bertini, Sociólogo

[bertinisergio@hotmail.com](mailto:bertinisergio@hotmail.com)

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS**

**Resumen**

El objetivo de esta presentación es compartir una serie de reflexiones sobre la problemática de la inclusión de población migrante en nuestro país, que producto de un trabajo de 4 años de investigación se está llevando adelante en el Centro de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Lanús.

El eje sobre el cual se organizará la información lleva a indagar acerca de la tensión que parece existir entre los programas públicos orientados a la población objeto de estudio y las posibilidades de efectivo goce de los derechos que establecen dichos programas. Se describirán los obstáculos percibidos por el sujeto a través de los relatos que generosamente han compartido.

El acceso a programas públicos por parte de los migrantes que viven en Argentina, ha sido relevado a partir de encuestas procesadas para tener una referencia cuantitativa y analizada

Actas Pre Alas Patagonia 2014 ISBN 978 – 987 – 3714-03 - 0  
Estado, sujetos y desigualdad en América Latina. Un debate en torno de la  
desigualdad

---

cuantitativamente a partir de las entrevistas en profundidad que pudieron realizarse para el trabajo de investigación. Esto es : 128 encuestas y 28 entrevistas a migrantes realizadas en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires, Conurbano y algunas provincias donde dichas personas trabajan temporalmente en ferias y venta ambulante.

Puntualmente en el caso el acceso a salud sexual y reproductiva (una de las políticas públicas que se abordó en este estudio) puede detectarse algunas desigualdades de hecho en la atención en hospitales y servicios públicos, a pesar de las garantías amplias que se leen en Ley de Migraciones .

Del mismo modo, si bien el Estado nacional, en sintonía con otros países de la región .ha establecido disposiciones, planes y acciones concretas para regularizar la situación migratoria de trabajadores y trabajadoras de diferentes países, el resultado en la subjetividad del “destinatario” o “beneficiario” parece estar conteniendo de alguna manera las contradicciones que en dicho aparato estatal – administrativo todavía persisten. No siempre se verifica el pleno ejercicio el derecho por parte de la persona.

El trabajo forma parte de una investigación sobre Redes de Migrantes y Refugiados para la Integración Local, para lo cual se realizaron entrevistas en domicilios y lugares de trabajo de los protagonistas de esta historia.

La finalidad de dar a conocer estos temas por un lado es académica, pero también de compromiso con dichas poblaciones, ya que se considera que la diversidad que trae la persona migrante puede contribuir al desarrollo cultural y a la integración social y que el actor social aca presentado está viviendo un alentador y contradictorio proceso de inclusion social en nuestro país.