



PreALAS Patagonia
VI Foro Sur - Sur
7*8*9 de mayo . El Calafate /2014



CV DE LOS CONFERENCISTAS ESPECIALES

Alfredo José Da Veiga-Neto (Brasil)

Doctor en Educación, Profesor Titular del Departamento de Enseñanza y Currículo del Programa de Posgrado en Educación de la Facultad de Educación de la *Universidade Federal do Rio Grande do Sul* (UFRGS), en Porto Alegre, Brasil. Coordinador del Grupo *Estudo e Pesquisa em Currículo e Pós-Modernidade (GEPCPós/UFRGS)* e integrante del Grupo *Estudo e Pesquisa em Inclusão (GEPI/UNISINOS/CNPQ)*. En sus líneas de trabajo e investigación se estudia la relación del pensamiento de Michel Foucault con la educación. Algunas de sus publicaciones son: *Foucault & Educação* (2003); *Gubernamentalidad neoliberal: implicaciones para la educación* (2011); *Crítica Pos-Estructuralista y Educación* (1997); *É preciso ir aos porões* (2012).

ROSA NIDIA BUENFIL BURGOS (México)

PhD in Government: Ideology and Discourse Analysis, Essex, Gran Bretaña. Actualmente es investigadora en el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav y profesora en el posgrado de la FFyL de la UNAM. Ha sido Fellow del Centre for Theoretical Studies (Essex) y del Department of Curriculum and Instruction (Madison-Wisconsin); Profesor Invitado en diversas universidades argentinas y mexicanas. Es



investigadora del SNI Nivel II, Miembro de la Asociación Mexicana de Ciencias, Red Latinoamericana de Análisis de Discurso, y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Su perspectiva es el Análisis político del discurso educativo, con dos proyectos actuales: Análisis político de programas educativos contemporáneos (Modernización, globalización, territorialidad) y Debates teóricos contemporáneos (postmodernidad, globalización, cosmopolitismo). Coordina desde 1995 los seminarios interinstitucionales de Profundización en Análisis Político de Discurso, desde 2000, de Análisis de Discurso Educativo, (nueve libros publicados en coedición con Plaza y Valdés); y desde 2003 el Programa de Análisis político de discurso e investigación (4 libros publicados).

En su extensa experiencia en publicación en los últimos años han resaltado las publicaciones en “Politics, global territories and educational spaces.” In: Popkewitz, T. & Rizvi, F. (eds.2009) *Globalization and the study of education*, Massachusetts: Willey-Blackwell, “Dimensiones ético políticas en educación desde análisis político de discurso” *Sinéctica*, México: ITESO 2010; *Discursos educativos, identidades y formación profesional. Producciones desde el Análisis político de discurso*. México, DF: Plaza y Valdés-PAPDI (2011), y in the Area of Education” In: *Interamerican Journal of Education for Democracy* (2011)

Alicia de Alba (México)

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de México (UNAM). Investigadora Titular C. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Autora de numerosas publicaciones, tales como: El currículum universitario



de cara al nuevo milenio; Posmodernidad y educación; Currículum: crisis, mito y perspectivas; Teoría y Educación. En torno al carácter científico de las teorías educativas, entre otra

Alicia de Alba, especialista curricular mexicana, y también relacionada con el pensamiento sociocrítico, sostiene que por currículum se entiende a la síntesis de elementos culturales que conforman una propuesta político-educativa pensada e impulsada por diversos grupos y sectores sociales cuyos intereses son diversos y contradictorios, aunque algunos tiendan a ser dominantes y hegemónicos, y otros tiendan a oponerse y resistirse a tal dominación o hegemonía.

Sebastián Carenzo (Argentina)

Doctor en Antropología. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Es Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y se encuentra trabajando en proyecto de circuitos de transferencia y relaciones económicas: un estudio antropológico sobre las prácticas de consumo intercultural de artesanías del pueblo Chané.

En su extensa experiencia en publicación en los últimos años han resaltado las publicaciones como “lo que (no) cuentan las máquinas: la experiencia sociotécnica como herramienta económica (y política) en una cooperativa de “cartoneros” del gran buenos aires”; “construyendo oficio: experiencias laborales de integrantes de una planta social de separación en el CEAMSE” y se encuentra a punto de publicarse “más allá del “agregado de valor”: cultura material y sociogénesis tecnológica en la cooperativa reciclando sueños



PreALAS Patagonia
VI Foro Sur - Sur
7*8*9 de mayo . El Calafate /2014



(la matanza, prov. de buenos aires)” en Recicloscopio IV miradas sobre recuperadores urbanos en América Latina a publicarse por la editorial Prometeo.

Luiz Rogério Franco Goldoni (Brasil)

Doctor en Ciencias Políticas de la Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. Su trabajo actual tiene como objetivo enfrentar los discursos de las condiciones bélicas del pasado con la condición moderna más representativa de experimentos militares que ha conseguido el llamado orden internacional intentando ver la legitimación de la guerra principios y valores modernos eternos.

Profesor titular de las materias Dinámicas de las Relaciones Internacionales, Política Clásica y Política Contemporánea entre otras, ha publicado trabajos como El pensamiento e defensa en Brasil (2013) Los juegos de guerra (2012), Los nuevos héroes (2012), El tanto argentino triste (2012), los militares y la ciencia en Brasil (2010).